



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Предложения Московского университета имени С.Ю.Витте по де бюрократизации высшего образования

Анализ существующего положения дел в образовательных организациях по вопросу устранения излишней бюрократии в функционировании высшей школы, особенно в системе отчетности, позволяет заключить, что за последние годы после вступления в силу нового Закона об образовании, МОН РФ предприняты некоторые шаги в сторону де бюрократизации образования. К таким шагам, в частности, относятся: выдача образовательной организации бессрочной лицензии на образовательную деятельность, передача многих форм статистической отчетности по вузам (ВПО-1, ВПО-2 и др.) в компетенцию МОН РФ, активная разработка подзаконных актов, касающихся деятельности образовательных организаций в свете нового Закона об образовании и др. Все это, в конечном итоге, направлено на снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации.

Одним из условий выполнения поставленной задачи де бюрократизации образования является оптимизации системы отчетности в сфере образования, которая (система) на сегодняшний день является очевидно чрезмерной по объему и характеру запрашиваемой информации.

Нормативные основы системы отчетности заложены в ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций, а также в Постановлении Правительства РФ от 05.08.2013N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования": мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Предложения по внесению изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в подзаконные нормативные правовые акты, направленные на решение данного вопроса:

1. Сократить количество отчетности, одинаковой по содержанию, но подаваемой в разные государственные органы в разные сроки в разных форматах. Например, только сведения о выполнении научных исследований и разработок и сведения о работе аспирантуры и докторантуры образовательной организации подаются в МОН, РОИ и Госкомстат 8 (восемь) раз в год (за год и поквартально) в составе следующей отчетности: форма №1-мониторинг, форма №2-наука, форма №2-наука (краткая), форма №1-НК, форма ВПО-1. Источником информации об образовательной организации оставить только данные ежегодного мониторинга, остальные

виды отчетности отменить. В связи с этим методику и программу мониторинга необходимо существенно доработать с целью включения недостающей информации. Таким образом, образовательная организация заполняет и представляет в МОН только одну форму отчетности один раз в год: программу ежегодного мониторинга.

2. Исключить обязанность образовательных организаций представлять пакет учредительных документов образовательной организации (устав, свидетельство о регистрации в Минюсте, ЕГРЮЛ, ИФНС и пр.) в виде бумажных копий, заверенных нотариально или образовательной организацией. При каждом обращении образовательной организации в государственные органы (например, для участия в конкурсах на получение КЦП и т.п.) она обязана представить документы в бумажном формате. При этом вышеуказанные документы являются публичными, размещены на сайте образовательной организации, оригиналы хранятся в Минюсте и ИФНС, нотариальные копии есть в МОН и РОН.
3. Упростить документооборот, связанный с утверждением МОН председателей ГАК образовательной организации, в частности отказаться от представления на каждого из них отдельной формы. В то же время полная и исчерпывающая информация обо всех председателях ГАК находится в базе данных МОН.
4. Ужесточить требования к профессиональному уровню экспертов МОН, участвующих в проводимых контрольных мероприятиях в отношении образовательных организаций (Приказ МОН РФ № 556 от 20.05.2014г.). Например, в целях повышения профессиональных компетенций экспертов, ввести критерии оценок при проведении независимого квалификационного экзамена, разработать процедуру его проведения; ввести условие не менее 10-ти лет работы по профилю (в образовательной организации, органах государственной власти в области образования), ввести уточнение в отношении стажа работы «в сфере образования» - считать соответствующей критерию работу исключительно в образовательной организации, органах государственной власти в области образования на определенных должностях.
5. Внести изменения в Федеральный закон от 1 декабря 2014г. № 384-ФЗ о Федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов в части установления размера инфляции на 2015г., учитывающем реальную ситуацию в стране. Уровень инфляции 5.5% в 2015 году, очевидно, не соответствует действительности, учитывая законодательное ограничение увеличения стоимости платных образовательных услуг в рамках данного параметра, образовательные организации оказываются в неконкурентных рыночных условиях.

С уважением,

Ректор

Семенов А. В.