

Я.А. Хетагуров, В.А. Хайченко

**РУССКИЙ КОСМИЗМ, ГЛОБАЛЬНЫЙ КРИЗИС,
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ:**

Позиция Практики и Теории открытого информационного общества

Аннотация:

Статья раскрывает понимание механизма создания открытого общества, в котором труд, знания и информация через социально-техническую компьютерную систему позволят создавать новые орудия труда отнесённые к категории интеллекта. Это будет частная собственность на интеллектуальный ресурс. Она выражена в стоимостном выражении – фонда интеллектуального развития личности. В целом это приведёт к увеличению энергетического ресурса планеты Земля. Сделано это будет за счёт перехода общества к созидательному образу жизни каждого, где Человечество это СУБЪЕКТ Космопланетарного явления, живущий по законам Мироздания и его движущая сила.

Ключевые слова: открытое общество, саморазвитие, фонд интеллектуального развития личности, интеллектуально-информационная инфраструктура, физика социума, физика материи и информации, автоматизация производительных сил общества.

Abstract:

The article reveals the understanding of the mechanism of creating an open society in which labor, knowledge and information through the socio-technical system will allow to create new tools referred to categories of the intellect. It will be the private ownership of intellectual resource. It is expressed in terms of value – the foundation of intellectual development. In General, this will lead to an increase in energy resource of the planet Earth. This will be done at the expense of moving society toward creative lifestyles of each, where humanity is the SUBJECT of the Kosmoplanetarnogo phenomenon, living by the laws of the universe and its driving force.

Keywords: Open Society Foundation for self-development, the intellectual development of the individual, intellectual and information infrastructure, the physics society, physics of matter and information, automation of the productive forces of society.

Глубина обсуждаемой темы изначально определена уникальным постулатом Выдающегося русского космиста С.А. Подолинского – выраженного тем, что труд – есть единственная сила Природы, позволяющая с помощью интеллекта человечества увеличивать энергетический бюджет Природы, так как умственный труд – это категория Природы.

Продолжение этой мысли нашло отражение в труде великих и выдающихся учёных, выраженном в универсальной системе с единой Мерой – это ЛТ-язык, методология и принципы его использования. Логика построения такого языка, его философские и физико-математические основания впервые рассмотрены в трудах выдающихся русских ученых В.И. Вернадского, Р.Л. Бартини, П.Г. Кузнецова, бесценный дар которых развивает Русская научная школа устойчивого развития, возглавляемая Б.Е. Большаковым и О.Л. Кузнецовым. Организационные вопросы и управление физики социума с позиций концепции общественный безопасности (КОБ) выдвинули и обосновали выдающиеся Русские патриоты [Зубов В.И.](#), и генерал-майор [Петров К.П.](#) Наше время глобальных кризисов и возможного краха цивилизации, обусловлено паразитарной сущностью физики (природы) современного социума, а также отсутствием механизмов саморазвития, открытости. Отсутствие возможности у людей свой умственный труд, знания и информацию превращать в источник жизни дополняющий энергию Природы и использовать этот интеллектуальный потенциал на её устойчивое развитие не по законам общества, а по законам Природы.

Именно эта задача подтверждена практикой различных Школ Главных конструкторов. Она прошла апробацию Академической наукой и Философией. Эту задачу решали и решают выдающиеся люди России. Они сегодня не всегда относятся к официальной науке, и часто не согласны с официальной позицией её лидеров. Повторимся: крах цивилизаций кроется в паразитарной сути физики их социума, которая в докладе названа хрематическим сознанием. И мы конструкторы новой техники, прошедшие путь технологических инноваций, реальной жизни, и не только – хорошо понимаем это.

Современные ИКТ, не содержат идентификацию, оценку и измерение интеллекта человека. Люди, создающие эти информационные технологии, ориентируют их на дальнейшее усиление возможностей паразитирования людей друг на друге, на усиление антагонизмов эксплуатации и порабощения. И всё это стало возможным из-за ложности базовых понятий и аксиом, когда ценности подменяются их фантомами и формируется среда закабаления и порабощения людей друг другом, и беспрецедентного нарушения законов Мироздания, которые современная наука делает недоступными для сознания человека.

В книге О.Л. Кузнецова, Б.Е. Большакова **«Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе природа-общество человек»** исследована энергетическая схема преобразования энергии солнца. Эта схема имеет пять базовых точек: человек, природа, население, хозяйство и энергия Солнца. Она изображена плоской. На основе полученной среды интеллектуального ресурса был получен Граф преобразования энергии в одну и другую сторону: из энергии через трудовые акты образуется изделие новой техники; и новая техника формирует энергию при её эксплуатации. Этот Граф представляет собой не плоскую, а объёмную структуру. И это четырёхгранная пирамида. В основе пирамиды лежит Квадрат. Таких пирамид две. Одна отображает физические процессы создания новаций. Другая пирамида отображает систему и процессы знаний об этих новациях, но с учётом знаний физики материи и устройства физики социума по законам устойчивой жизни. И эти пирамиды всегда взаимонаправлены друг в друга. Законом этих форм является – сфера, ибо только она определяет истину их геометрии, которая складывается из линейных последовательностей выполняемых множеством людей и на разных уровнях.

Механизмы саморазвития и физика социума открытого общества

Достоверность ЛТ – языка подтверждает практика различных Школ России на образовательном, конструкторском, прикладном, академическом и философском уровнях. Но эта практика не всегда следует в фарватере официальной науки. Характерной для России образовательной Школой есть Школа Ленинградского «Военмеха», где типичным представителем от Академической науки был выдающийся учёный Кульков Евгений Васильевич, в области экономики – Ткалин И.М., в области практики и конструкторской Школы – Руднев, в области физической культуры – Поберецкий.



Эта Школа позволяет знания по тем или иным вопросам превращать в коэффициенты эффективности, надёжности и безопасности. Это своего рода система эффективных решений с помощью рычажных механизмов взвешивания того, что мы знаем – и то, что нам неизвестно. А также это последующий выбор на основе этих технологий более эффективных решений в данной новации, формирования программ модернизации производственных и научных инфраструктур. А также это создание элементных баз новаций и фундаментальных основ в конкретных областях науки и техники. Итогом этой деятельности – является формирование у людей знаний высокого уровня, труда Духовной нравственности, чести, профессионализма и достоинства.

Школа Главных конструкторов, Прикладная, Академическая наука, инженеры и люди труда в областях машиностроения, приборостроения, строительства создали научный задел

имитации физических процессов через системы имитационного моделирования и подчинили ему математическое моделирование, когда часто теряется смысл и содержание. Это позволило понять путь, системы и механизмы преобразования интеллекта в новые орудия труда, отнесённые к категории интеллекта. Они могут быть созданы через материализацию



умственного труда в среде открытого социума, знания которого через средства ВТ позволят создать специальную для этих целей интеллектуально-информационную инфраструктуру общества знаний и труда. Это то, что позволит увеличить энергетический бюджет Природы, за счёт умственного труда людей, физика которого по своей природе Космична.

Технологии имитационного моделирования, разделённые на объектные и процессные структуры, преобразуемые в среду интеллектуального ресурса и размещённые на средствах ВТ – позволили понять механизм преобразования трудовых актов и знаний людей в энергетический источник жизни. Тот, что формируется через форму частной собственности, которая в общем случае образует интеллектуальный ресурс Природы, так как Человечество неотъемлемая её часть. Через теорию графов в среде интеллектуально-информационной инфраструктуры общества можно формировать целевые задачи. Эти задачи решаются с помощью компьютерного прототипа (КП) или прообраза будущего изделия, структура которого и свойства, а также технологии производства выражены через трудовые функции людей, через средства производства данного общества, через механизм НТП или хозяйственную деятельность общества, через его ячейку – семью, и это главное.

Объектные структуры – это и есть параметр L , измеряемый в мм., универсального LT-языка. Или это ось ЗНАНИЙ, через которую трудом изнаниямилюдей формируется объективная реальность, изделия новой техники и всё остальное.

Процессные структуры – это параметр T , измеряемый в сек., универсальной LT-системы. Или это ось ИНФОРМАЦИИ, через которую преобразуется объективная реальность при воздействии на неё труда и знаний людей.

Объектные и Процессные структуры позволили создать механизм формирования среды интеллектуального ресурса. С его помощью автоматизировались технологии создания новаций. Но это уже был не технологический подход – это возможность для тысяч людей формировать свой интеллектуальный ресурс на платформе средств ВТ и превратить этот ресурс в фонд интеллектуального развития личности (ФИР). Но для этого понадобилось идентифицировать каждый файл, и создать возможность идентификации человека работающего с этим интеллектом по фамилии, имени и отчеству. Это было сделано с помощью создания пятизвенной структуры файла, который одновременно содержал и системно пополнял информацию в пяти базовых областях: 1. Основная информация; 2. Комментарии и пояснения; 3. Служебная информация; 4. Фактическая информация; 5. Компьютерный код – фиксирующий файл как интеллектуальный ресурс и ценность. Так был создан механизм систематизации и материализации интеллектуального ресурса в компьютерной среде, суть которой материализованный интеллектуальный ресурс.

Наличие компьютерной среды, в которой материализован интеллектуальный труд через труд, знания и информацию составляют материальную ценность и обеспечивают возможность автоматизированного задействования трудовых ресурсов и хозяйственного механизма общества с целью достижения поставленных целей в решении нужных задач. Эта ценность определяется ценой ресурса. А ресурс это совокупный продукт трудовой

деятельности людей. Его цена определяется совокупной стоимостью и выражена фондом интеллектуального развития личности (ФИР). Наличие ФИР, который создаётся трудом каждого человека, и который является его частной собственностью а, в общем, выражает интеллект человечества – представляет собой богатство общества. Следовательно совокупное богатство общества складывается из стоимости интеллектуального ресурса, определённого ФИР. Отсюда богатство общества – есть богатство открытых в своей деятельности людей, действующих в системе и по законам саморазвития, а именно: самоорганизации, самоуправления и самофинансирования (самообеспечения).

Поскольку каждый человек создал и владеет своей долей интеллектуального ресурса, представленного в орудиях труда используемых в автоматизированном режиме – то ему не нужны институты социального управления, так как в названных орудиях труда уже включены механизмы саморазвития. Они оптимальным образом влияют на результат трудовых процессов каждого конкретного человека и общества в целом, ориентированных на решение задач, а не на обогащение. В этом труде кроется понимание природы социального устройства общества. Это общество и труд содержат в себе механизмы саморазвития, каждого и всех вместе, включая устойчивое развитие жизни человечества как космопланетарного явления.

Уникальный опыт профессионалов России сейчас обобщается в работе выполняемой на портале СТКС. Это единение Школ двигающих практику, развивающих Академическую науку и обогащающее Философию Русской Научной Школы. Работа проводится в открытом режиме реального времени. Называется она «[Философия жизни в законах Мироздания](#)».

Литература

1. Подолинский С.А. Труд человека и его отношение к распределению энергии на нашей планете//Слово: вып. № 4. — СПб., 1880.
2. Бартини Р.Л., Кузнецов П.Г. Множественность геометрий и множественность физик//в кн.: Моделирование динамических систем. — Брянск, 1974
3. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. – М., 1975.
4. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Научные основы проектирования в системе природа – общество – человек. — М.-СПб.-Дубна: Гуманистика, 2002
5. Хайченко С.В., СУТЬ ЭВОЛЮЦИИ, <http://www.skibr.ru/index.php?lang=en&page=main4>, 2011
6. Хайченко В.А., Истоки мудрости и мужества народов России, Монография <http://www.skibr.ru/index.php?lang=en&page=main>, 2011
7. Хайченко В.А., Понимание Информационного общества в России и в Мире, <http://www.skibr.ru/index.php?lang=en&page=main3>, 2009
8. Хайченко В.А., Порабощённая Россия и величие духа её граждан, <http://www.epochtimes.ru/content/view/48864/9/>, 2011
9. Хетагуров Я.А. Теория темпов и управление Россией, Монография М. ИСИ 2006
10. Хетагуров Я.А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления, учебник, ФГУП «Издательство «Высшая школа», 2006

Сведения об авторах

Академик РАН, Хетагуров Ярослав Афанасьевич

Профессор, д.т.н., главный научный сотрудник Концерн «Моринформсистема-Агат», преподаватель НИЯУ-МИФИ, консультант инициативного проекта СТКС, тема "Перспектива", НПФ "СКИБР", РОССИЯ, 105275, Москва, шоссе Энтузиастов, 29, тел. +7(903)156–7290, +7 (495)673–4817, Эл.почта: tshe@bk.ru.

Хайченко Владимир Алексеевич

Генеральный директор НПФ "СКИБР", автор теории открытого информационного общества, разработавшей в рамках инициативного проекта СТКС, тема "Перспектива". РОССИЯ, 141014, Мытищи МО, ул. Комсомольская 2/3, тел. +7(916)323–4233, раб. +7(903)213–1142, +7 (495)588–6794, Эл.почта: npf.skibr@mail.ru, скайп: vladimirvah; веб.портал: <http://skibr.ru/>.

